



İklim'e'den

Sesleniş

İklim Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Yayınıdır. Sayı:5 Ocak 2025



12.Sınıf öğrencilerimizle Kayseri Erciyes Üniversitesi'ne tanıtım gezisi ve Kayseri Erciyes Kayak Merkezine gezi düzenledik.

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜR YARDIMCIMIZ
MUSTAFA YILMAZ İLE RÖPORTAJ

Geng Nida Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmasında okulumuzu Rûvayda BALTACI temsil etti.

TEKNOFEST HAVACILIK, UZAY VE
TEKNOLOJİ FESTİVALİ GEZİSİİLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ SAYIN
HARUN KURT'UN PANSİYON ZİYARETLERİ

Okul gezi faaliyetlerimiz kapsamında 9.Uluslararası Kitap ve Kültür Fuarına öğrencilerimizle beraber katıldık.

Hangi üniversitede okumalıyım?
İstediğim bölümün özellikleri neler acaba?
9. sayfamızda üniversite bölüm rehberimizde...



Gazetemizden Sayfalar...

- 5 Okulumuzdan haberler...
- 6 Öğrencilerimizden...
- 8 Rehberlik...
- 9 Üniversite Rehberi...
- 10 Kültür Sanat...
- 11 Eğlence...
- 12 İlimizi Tanıyalım...
- 13 Kazanan Öğrencilerimiz...



Sayın Müdürüm, öncelikle bizi kabul ettiğiniz için çok teşekkür ederiz!

Biz sizleri yakından tanımak istiyoruz. Bize kendinizden bahseder misiniz?

Kahramanmaraş Şeyhadil Mahallesi'nden doğdum ve büyüdüm. Ahmet Kutsi TECER bir şiirinde "Orada Bir Köy var Uzakta, o köy bizim köyümüzdür." dediği gibi, ailem aslen köken olarak şehrimizin doğusunda bulunan Musalık Köyünden. İlkokul, Ortaokul ve Lise eğitimimi Kahramanmaraş'ta tamamladım. Üniversiteyi Başkentimiz Ankara'da okudum, sonrasında da Sütçü İmam Üniversitesinde Tefsir anabilim dalında Yüksek Lisans yaptım.

Değerli Müdürüm sık sık okul ziyaretleri yapar mısınız?

Okul ziyaretleri yapmayı gerçekten çok seviyorum. Öğrencilerimizle ve öğretmenlerimizle bir araya gelmek beni çok mutlu ediyor. Sınıflara girerek öğrencilerimizle bir arada oluyoruz. Öğretmenler odalarımızda öğretmenlerimizle hasbihal ediyorum. Bir gün de sizin okulunuza geleceğim inşallah.



Değerli Müdürüm, biz çok şanslı kişileriz. Çünkü Kahramanmaraş'ın en nezih ve en örnek okullarından birinde okuyoruz. Biliyoruz ki herkes bizim kadar şanslı değil. Siz ilimizin eğitim ve öğretim konusunda bir resmini çektiğinizde Kahramanmaraş'ın avantajları ve dezavantajları nelerdir?

Kahramanmaraş, avantajları çok fazla olan bir şehir. Öncelikle metropol şehirlerde karşılaştığımız kozmopolit bir durum bu şehir için söz konusu değil. Sakin ve dingin bir şehir. Öğrencilerin, ailelerin çok rahat yaşayabileceği bir şehir. Dışardan gelenlerin genelde mutlu ayrıldığı bir şehir. İkincisi, ilişkiler hala samimi ve sıcak. Bu yönden hala bir Anadolu şehri sıfatını koruyor.

Kahramanmaraş bir edebiyat ve kültür şehri. Dışarıdan çok fazla göç almadığımız içinde kültürel bir karışıklık söz konusu değil. Dezavantajlarına gelecek olursak maalesef çok büyük bir deprem yaşadık. Tıpkı evlerimiz gibi eğitim konutlarımızın da bir kısmı yıkıldı. Bundan dolayı bazı okullarda ikili grup olarak Eğitim-Öğretime devam etmek durumu da kaldık.



Tabi bu dezavantajlı bir durum. Bu dezavantajlı durumu ortadan kaldırmak için gece gündüz çalışıyoruz. Deprem sonrasında hasarlı olan eğitim kurumlarımızı hızlıca güçlendirerek faaliyete geçiriyoruz. Yıkılan kurumlarımızın yerlerini yenilerini yapıyoruz. Bazı okullarımızı tamamladık, bazıları ise yapım aşaması devam ediyor.

Başka illerde görev yaptınız mı Sayın Müdürüm?

Başka illerde görev yapmadım. Öğretmenliğe Kahramanmaraş ilinin Afşin ilçesinde başladım ve iki yıl çalıştım. Kahramanmaraş Merkez İmam Hatip Lisesinde 5 yıl öğretmen olarak görev yaptım. Sonrasında sırasıyla Yavuz Selim İlköğretim okulu ve Turan İlkokulunda çalıştım. Sonrasında idareci olarak çalışmaya başladım. İlk önce Sütçü İmam Lisesinde Müdür Yardımcılığı sonrasında da Turhan İbrahim Anadolu Lisesinde 5 yıl müdürlük görevlerinde bulundum. 2015 yılından bu yana Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdür Yardımcılığı görevini yapmaktayım.

Sayın Müdürüm ilimizde eğitim alanında gerçekleştirmeyi düşündüğünüz projeleriniz var mı?

Şu anda İl Millî Eğitim Müdürlüğün de Din Öğretimi bölümüne bakıyorum. Öncelikle hedefimiz bu depremin yaralarını sarmak. Okullarımız ve pansiyonlarımız yıkıldı. Önceliğimiz yıkılan eğitim kurumlarımızı bir an önce aktif hale getirerek ve öğrencilerimizi kendi okullarına, kendi sınıflarına tekrar kazandırmak. Öncelikle bir eğitimci olarak, benim eğitim adına attığım her adımda hiç aklımdan çıkaramadığım bir hassasiyet var ki o da “İyi İnsan Yetiştirmek” düşüncesidir. Onun için önceliğimiz ahlaklı ve karakterli, erdemli ve bilinçli, tarihinden ve medeniyetinden haberdar nesiller yetiştirmektir.



Sayın Müdürüm şu an ki eğitim ile kendi öğrenim hayatınızdaki eğitim arasında ne gibi farklılıklar görüyorsunuz?

Bizim kuşağımıza göre okullarımız son derece modern hale geldi. Derslik sayılarımız arttı. Öğrenci başına düşen öğretmen sayısı arttı. Bunun yanı sıra pansiyon imkanları çok gelişti. Yine bunun dışında dezavantajlı bölgeler ve okullarda aileler için taşınmalı eğitim modülü yürürlüğe konuldu. Bunun dışında dünya çapında çok büyük dijital eğitim portalları var. EBA, E-okul, MEBİ, EBA AKADEMİK DESTEK ve OGM MATERİYAL

gibi akademik çalışmalarını destekleyen programlar mevcut. Fatih projesinden bahsedeyim biraz; Fatih Projesi sadece Türkiye'nin değil dünyanın en örnek projelerden birisi. Tüm okullarımızı etkileşimli tahtalarla donattık. Kahramanmaraş'ta %90'nın üzerinde okullarda etkileşimli tahta bulunuyor.



Bunlara ilaveten yenilikçi sınıflar, laboratuvarlar ve dijital içeriklerden faydalanmak üzere kurulmuş bilgisayar sınıfları var. Bunların sayısını hala da arttırmaya devam ediyoruz.

Çok merak ediyoruz sayın müdürüm MUSTAFA YILMAZ sosyal hayatına vakit ayırabiliyor mu? Nelerden hoşlanır? Çocuklarına vakit ayırabiliyor mu?

Başarının formülü çok çalışmak gençler. Göreviniz yaşam tarzınızı da şekillendiriyor. Anlık durumlar gelişebiliyor. Hafta içi, hafta sonu, gece-gündüz. Tabi bunların getirdiği bir yoğunluk var. Aile hayatınızı da yansıyor. Bu sebeple çok vakit ayırmak söz konusu olmuyor. Benim de sizler gibi kızlarım var üç tane. Yoğun tempoda mümkün olduğunca kızlarıma da vakit ayırmaya çalışıyorum.

Sayın Müdürüm Din Öğretimi Müdür Yardımcısı olarak siz İmam Hatip okullarını nasıl görüyorsunuz?

İmam Hatip okulları aslında çok özel okullar. Birincisi çift kanatlı eğitim bu aslında. Hem insanı hayata hazırlıyor hem de ahirete hazırlıyor bizim tabirimizle. Hem size din, diyanet, ibadet, ahlak, inanç öğretiyor hem de akademik eğitim verdiriyor size bu ikisini birden sağlıyor. Bu özelliği dolayısıyla da bir model aslında. Yani aslında siz her türlü pınardan su içiyorsunuz. Farklı farklı dünya görüşüne sahip öğretmenlerle ders alıyorsunuz. İmam Hatip Okullarımız başarı yönünden de her gün bir adım ileriye gidiyor. Bu manada gerçekten çok değerli okullar olduğunu düşünüyorum.

Sayın müdürüm gazetemiz aracılığıyla okuyucularımıza neler iletmek istersiniz?

Burada son olarak sevgili Peygamberimizden (SAV) bir kıssa ile bitirmek istiyorum.

Efendimiz bir gün ashabıyla birlikte bir cenaze defni için mezarlığa giderken, birkaç gün önce ölmüş, kokusu her tarafı sarmış bir köpek ölüsünü görüyorlar. Herkesin burnunu tıkayarak tiksintisini ortaya koyduğu bir durumda iki cihan serveri Efendimiz (SAV) “Görüyor musunuz dişleri ne kadar beyaz, ne kadar güzel” diyor. Aslında bize, hayata bakışımızın felsefesini öğretiyor.

Olumsuzluklara, kötü örneklerle takılmadan güzellikleri görmek gerekiyor.

Bu vesileyle güzel bir dua ederek sohbetimizi bitirelim. “Allah’ım, bizleri sana layık kul; Habibine layık ümmet eyle. Bizleri istikametinden ayırmadan, son nefeste huzuruna iman ve Kur’an ile gelenlerden, cennetine girenlerinden, cemalini görenlerinden, senin ilahi rızana nail olanlardan eyle”

Bizi kabul ettiğiniz için çok teşekkür ederiz Sayın Müdürüm...



İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Harun KURT ve Şube Müdürü Hüseyin ASLAN Pansiyon öğrencilerimizle akşam yemeğinde buluştular. Çok içten ve samimi bir ortamda müdürlerimiz ve öğrenciler arasında sıcak diyaloglar ve sohbetler yapıldı. Öğrencilerimiz yaşanan sıcak diyaloglardan ve ziyaretten çok memnun kaldılar.



K.MARAŞ VALİLİĞİ BİLGİSAYAR DESTEĞİ



Kahramanmaraş Valiliği Bilgi İşlem Şube Müdürlüğü tarafından okulumuza 3 adet Bilgisayar hediye edilmiştir. Okulumuza yapmış oldukları destekten dolayı Kahramanmaraş Valiliği Bilgi İşlem Şube Müdürü Sayın **Musa KURT**'a teşekkür ederiz.

HAYRETTİN OKUR ÖĞRETMENİMİZİN EMEKLİ OLMASI



Okulumuz Meslek Dersleri Öğretmeni Hayrettin Okur emekli olmuştur. Hayrettin OKUR öğretmenimiz 38 yılı aşkın bir süredir Milli Eğitim Bakanlığında hizmet vermiştir. Verdiği tüm hizmetlerden dolayı bizler de kendisine teşekkürlerimizi sunarız ve bundan sonraki yaşamında mutluluklar dileriz.

OKULUMUZDA SEMİNERLER

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü uzmanları tarafından "Okulumda Sağlıklı Besleniyorum", "Aerobik ve Egzersiz" ve "İzci Liderliği" konularında seminer verilmiştir. ÇEDES ve Değerler Eğitimi kapsamında Merhamet Okulları ve Merhamet Nesli başlığıyla "Her Sınıfın Bir Yetimi Olsun" projesiyle ilgili olarak İlimiz İHH Başkanı Av. Yusuf BÜLBÜL ve İHH Yönetim Birimi Başkanı Dt. Harun Reşit PAKSOY tarafından öğrencilerimize bilgilendirme semineri düzenlediler.



Okulumuz Hemşiresi Nazime ÇELİK, öğrencilerimize etkileşimli olarak "İlk Yardım Eğitim Semineri" düzenlemiştir. Öğrencilerimize öncelikle okulumuzun tanıtım filmi izletilmiştir. Rehber Öğretmenimiz Mehmet GÖKDEMİR okulun fiziki yanlarını, genel kurallarını ve işleyiş yapısı hakkında bilgilendirme yapmıştır. Rehber Öğretmenimiz Bahar ÇİÇEKLER okul rehberlik servisi hakkında bilgilendirme yapmıştır.

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİMİZİN İKRAMLARI



Suriyeli öğrencilerimiz Suriye'de süren iç savaşın bitmesi dolayısıyla öğretmen ve öğrencilerimize ikramlarda bulundular. Öğrencilerimize teşekkür ederiz.

HER SINIFIN YETİMİ VARI!



İHH Her Sınıfın Yetimi Var (İyilikte Yarışan Sınıflar) Projesi kapsamında çalışmalarımızı hız kesmeden yürütüyoruz. Hayır sahiplerinden Allah razı olsun.



9. ULUSLARARASI KAHRAMANMARAŞ KİTAP FUARI

Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesinin bu yıl 9'uncusunu düzenlediği Uluslararası Kahramanmaraş Kitap Fuarı, 22 Kasım – 01 Aralık tarihleri arasında KAFUM Fuar Alanında yapılmıştır. Türk edebiyatının birbirinden değerli isimleri Fuara katılarak öğrencilerimizle buluşmuştur.

İL MÜFTÜMÜZ ABDURRAHMAN KOTANIN ZİYARETLERİ

İl Müftümüz Abdurrahman KOTAN Mevlid-i Nebi Haftası etkinlikleri kapsamında okulumuzu ziyaret etmişlerdir.

İl Müftümüz Abdurrahman KOTAN "Nebevi Metodla İslamda Şahsiyet İnşaası" konulu seminer vermiştir.



TEKNOFEST HAVACILIK, UZAY VE TEKNOLOJİ FESTİVALİ GEZİSİ

Öğrencilerimizle Bu yıl Adana ilinde gerçekleşen TEKNOFEST HAVACILIK, UZAY VE TEKNOLOJİ FESTİVALİ'ne gezi düzenledik.



Program dahilinde yenilikçi teknolojileri, ülkemizin "Milli Teknoloji Hamlesi"ni, Teknofest yarışmasında derece alan projeleri yerinde görerek gezdiler. Öğrencilerimiz, Türk teknoloji şirketi Baykar'ın yönetim kurulu başkanı ve İHA, SİHA projelerinin mimarı Selçuk BAYRAKTAR ile tanışma fırsatı buldular.

GENÇ NİDA HAFIZLIK YARIŞMASI

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen, Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Anadolu İmam Hatip Liselerimiz arasında gerçekleştirilen "Genç Nida Hafızlık Yarışması"nda 9-AH sınıfından öğrencimiz Hatice Nur DİNDORUK il ikincisi olmuştur.



GENÇ NİDA KUR'AN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen, Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Anadolu İmam Hatip Liselerimiz arasında gerçekleştirilen "Genç Nida Kur'an-ı Kerim'i



Güzel Okuma Yarışması"nda 11-AH sınıfından öğrencimiz Rüveyda BALTACI il üçüncüsü olmuştur.

SÖZLÜK TASARIM YARIŞMASI

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulamaya konulan Dilimizin Zenginlikleri Projesi Sözlük Tasarım Yarışmasında okulumuz Kahramanmaraş 3.sü olmuştur.



İMAM HATİPLİLER HAFTASI ETKİNLİKLERİ: HANEFİ MAHÇİÇEK KONFERANS

3-21 Ekim İmam Hatipliler Haftası etkinlikleri kapsamında Eski Milletvekilimiz ve Onikişubat Belediye Başkanımız Sayın Hanefi MAHÇİÇEK okulumuzda konferans vermiştir. Konferansta Hanefi MAHÇİÇEK İmam Hatipli olmanın önemini vurgulayarak İmam Hatip Okullarının daha ileriye giderek geleceğe yön vermesi gerektiğini vurgulamıştır. Kendi okul hayatı ve iş tecrübelerini öğrencilerimizle paylaşmıştır. Konferansın son bölümünde öğrencilerimizin sorularını cevaplamıştır.





Zehra TÜTEN 9-D



HAK MISIN?

Üzerinde yaşadığın toprak boğuluyor artık senden. Kusuyor üzerinde ne kadar kardeş görünümlü insan var ise.

Bir namlu ucunu doğrultmuşlar şakaklarına, şehadet getir Müslüman. Kurtuluş Rabbin Secdeye koymadığın alnından kaçış terleri dökülünce mi anlayacaksın kulluğu. Üç tarafı denizlerle çevrili kendine gel Müslüman bundan ne zamana kadar kaçacaksın.

Senden uzaklarda yaşayan bebeklerin ahlarını yaşıyorsun. Şükür ki Rabbin ahirete koymuyor seni.

Vatan'ın kıymetini eve gelmediğin parklara bomba düşüncemi anlayacaksın.

İlim irfan yolunda çocuklar sabahlarken bu vatan uğruna canlar verilmişken seni aydınlatan güneşe bir perde mi olacaksın. Düşman gelmiş kapıda kat kat sayıda dinlemediğin ezan sesleri susturulunca mı anlayacaksın.

Şen şakrak gülüyorsun buralarda, ölüm korkun nerelerde, su içtiğin barajlar kan göleti olunca mı anlayacaksın. Bize emanet edilen bu vatan mı, 15 Temmuz'daki aynı insanlar mı bir diyarda Müslüman kardeşin ölüren sen burada rahat mı uyuyacaksın. Şimdi otur sıcak koltuğuna kendi benliğinde yanına kulluk bilincini de karşına, Hz. Ömer misali cesaret mi fıskıracaksın.

Hüsne Nur BULUT 9-F



Rabia NERGİZ 9-B



Hüsne Nur BULUT 9-F



Hayriye KUŞ 9-B

YALAN

Yalancı bir bahar, yalancı insan
Herkes yalan söyler pembe veya beyaz
Yalan yalandır, yalan söyleyenin amacı önemlidir
Biri gerçekleri saklarsa ondan hayır gelmez

HACER NAZ DÜNDAR 9-C

BAHAR

Son bahardı seni son görüşüm
Çiçekler solmuş bahçem yok olmuş
Son bahardaki yaprak gibiydi gözlerin
Kör oldum artık sade hissediyorum.

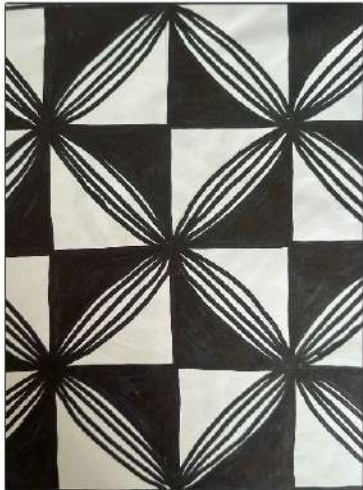
HACER NAZ DÜNDAR 9-C



Tuğha KÖSE 9-D



Büşra BALBABA 9-D



ŞERİFE HANÇER 9-D

SONBAHARIMSIN

Sen sonbahar gibiydin
Yapraklar ağaçtan dökülüp yavaş yavaş sarardığında
Sen vardın
Kah yağmur yağıp kah rüzgar estiğinde de
Ilıman esen rüzgarın ayaza dönüşü gibiydin
Montunun cebindeki sıcaklığın yanında sonbaharın kış tarafı

Sen Sonbaharsın bilirim
Hem soğuk hem sıcak işte
Yağmurda ıslanmanın zevki de sensin
Eve gelince üşüme hissi de
Kulağimde seni hatırlatan en güzel şarkı

Zihnimde geçmişin en acılı yanları
O parkı hatırlar mısın sevdiğim, bilmem
Bizim bankımız bu gece sonbahar olmuş
İhanet kokusu geldikçe burnuma
Başımı gömdüm boynuna
Çünkü sen benim
Yağmur kokan toprağımsın



VATAN BİLENE VATAN

Vatan bilene vatan,
Bilmeyene toprak parçası,
Üzerinde dalgalanan bayrak,
Onun için bir bez parçası.

Kıymetini bilene ise vatan,
Canını verecek bir hayat amacı,
Göklerde dalgalanan bayrak ise,
Özgürlüğün asıl amacı.

O bayrağın renginde,
Kahramanın asil kanı,
Sembolünde ise İslamın temsili hilal,
Ve göklerin ışıltısı Yıldız var.

İşte o bayrakta bilene yaşam var,
Göklere kadar özgürlük var,
Bilen biliyor gereğini yapıyor,
Hayatını dileğince yaşıyor.

HÜSNE NUR BULUT

**İMAM HATİPLİ OLMAK!**

İkeli olmaktır.

Görevini hakkıyla yapmaktır.

Çevresiyle iyi ilişkiler kurmaktır.

Namus ve iffetine düşkün olmaktır.

Davranışlarında tutarlı ve dürüst olmaktır.

Kendi için istediğini başkaları için de istemektir.

Gaflet ve uyuşukluktan uzak durmaktır.

Çalışkan ve başarılı olmaktır.

Düşünerek davranmaktır.

Öncü ve örnek olmaktır.

Özü sözü bir olmaktır.



Bu kadar çok tekrara zamanımı nasıl ayıracağım diye düşünüyor olabilirsin. İyi öğrenilen bir bilginin tekrarı 10 dakika civarı sürer. O yüzden tekrarlar sandığın kadar zamanını almayacaktır. Eğer tekrara çok fazla zaman harcıyorsan o zaman o konunun çalışılmasında eksik olan, oturmayan kısımlar olduğunu anlayabilirsin.

TEKRAR SIKLIĞI NASIL OLMALI?

Öğrenilen bilginin ilk tekrarı aynı gün içinde yapılmalı. İkinci tekrar 24 saat sonra yapılmalı. Çünkü yapılan araştırmalarda 24 saat sonra tekrar edilmeyen bilginin unutulduğu ortaya konulmuştur. Bir hafta ve birkaç ay sonra olacak şekilde tekrarlara devam edilmelidir.

**SOSYAL MEDYA BAĞIMLIS MIYIM?**

- Günlük yaşamını sosyal medya kullanırken unutmak.
- Gün içerisinde sürekli bir şekilde sosyal medyayı kontrol etmek
- Sosyal medyada vakit geçirirken zamanın nasıl geçtiğini anlamamak
- Sosyal medyayı kullanmadığı zamanlarda kaygı, sinirlilik ve huzursuzluk hissetmek
- Sosyal medyayı kullandığı zamanlar kendini daha iyi hissetmek
- Yaşadığı her şeyi sosyal medyada paylaşmak istemek
- Sosyal medyadaki olumsuz ya da olumlu yorumlardan çok fazla etkilenmek

**11 ADIM DA YKSYE NASIL ÇALIŞIRIM!**

Çalışmalarınızı günlük, haftalık ve aylık olarak **PLANLAYIN!**

Psikolojik ve fiziksel olarak **DERS ÇALIŞMAYA HAZIR OLUN!**

Tatil dönemlerinde **KONU EKSİKLERİNİZİ KAPATIN!**

OLUMSUZ DÜŞÜNCELERİN etkisinde kalmayın!

Her gün **İSTİKRARLI** bir şekilde **SORU ÇÖZÜN!**

MOTİVASYONUNUZU yüksek tutun!

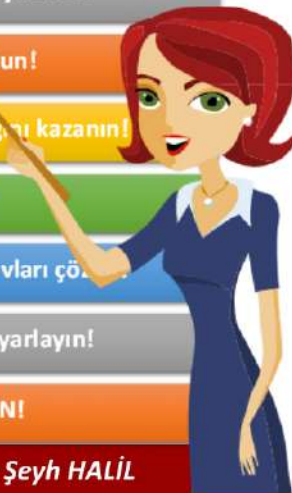
21 GÜN DİSİPLİNLİ ders çalışma alışkanlığını kazanın!

Etkili **KONU TEKRARI** yapın!

GENEL TEKRAR TESTLERİ ve deneme sınavları çözün!

Zamanınızı **SINAV SAATLERİNE** göre uyarlayın!

Korkmayın, **KENDİNİZE GÜVENİN!**

**KISA BİR RÖPORTAJ!**

Okulumuz Rehberlik Öğretmeni Bahar ÇİÇEKLER ile Teknoloji Bağımlılığı hakkında kısa bir röportaj yaptık.

Telefon bağımlısı insanlar çevrenizde var mı? Varsa çevrenizde bağımlılık oranı yüksek mi?

- Çevremizde gördüğüm kadarıyla genç, yetişkin fark etmeksizin herkesin sıklıkla telefonla ilgilendiğini görüyorum. Ve yakın çevremde de malesef aynı durum söz konusu.

Telefona bakma süreci sizce ne kadar olmalı?

- Teknolojik araçlar dediğimizde kullanım amaçları göz önünde bulundurulmalı örneğin bir sınav öğrencisi ders çalışırken bu araçlardan yararlandığı için süresi uzayabilir. Bunun dışında sosyal medyada geçirilen sürenin günlük 1 saati olması gerekli ve yeterli olduğunu düşünüyorum.

Bir bireye kaç yaşında telefon verilmelidir?

- Liseye başlayın 15 yaşındaki bir öğrenci aile kontrolünde telefon kullanabilir.

Son olarak Bahar Hocam sizin bir bağımlılığınız var mı? Varsa nedir?

- Herhangi bir bağımlılığım yok.



ECZACILIK

Eczacılık bölümü; ilaçların hazırlanması, dağıtımı ve gözden geçirilip ek klinik hizmetler sağlama bilim ve teknolojiyi berraklatan akademik bir disiplindir. YKS Sayısal bölümden tercih edilebilmektedir. Eczacılık Fakültesi, aynı isimli fakülte kapsamında eğitimi verilmekte olan 5 yıllık lisans bölümüdür. Eczacılık başan sıralaması ortalama olarak 34.000-60.000 arasında öğrenci almıştır.

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

İngilizce Öğretmenliği bölümü 4 yıllık bir bölümdür ve bölümün amacı İngilizce dilini eğitim kurumlarında öğrencilere en iyi, verimli ve etkili şekilde öğretmek öğrencilerin İngilizce dersi hakkında bilgili ve donanımlı olmasını sağlamaktır. İngilizce Öğretmenliği Bölümü, sadece dil puanı ile alım yapıldığı için TYT sınavının yanı sıra alan sınavına da tabi tutulursun. İngilizce Öğretmenliği başan sıralaması ortalama olarak 3.100-55.000 arasında öğrenci almıştır.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

Bilgisayar mühendisliği; bilgisayar donanımı ve yazılımını geliştirmek için gerekli olan bilgisayar bilimi ve elektronik mühendisliğinin geçti alanlarını birleştiren bir mühendislik dalıdır. Tüm dünyada bilgisayar ve yazılım sektörünün gelişmesi, yapay zeka çalışmalarının artış göstermesi sayesinde geniş iş seçeneklerine sahiptir. Bölümün başan sıralaması ortalama olarak 950-250.000 arasında öğrenci almıştır.

ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER

Uluslararası ilişkiler; dış politika, uluslararası çatışma ve müzakere, savaş, nükleer silahların yayılması, terörizm, uluslararası ticaret ve ekonomi ve uluslararası kalkınma gibi konuları incelenmesini içerir. Uluslararası ilişkiler eşit ağırlık kategorisinden tercih edilebilir. 4 yıllık lisans bölümüdür. Uluslararası ilişkiler Bölümü başan sıralaması ortalama olarak 1.800-1.450.000 arasında öğrenci almıştır.

İŞLETME

İşletme; iş dünyasında hizmet veren her türlü kurum ya da kuruluşların finans, muhasebe ve yönetim, pazarlama, üretim, insan kaynakları gibi konularda söz sahibi olabilecek yetkin elemanların yetiştirildiği üniversite bölümüdür. 4 yıllık 8 dönemden oluşan bir lisans bölümü olarak yer almaktadır. Eşit Ağırlık bölümünden öğrenci almaktadır. İşletme Bölümü sıralaması ortalama olarak 600-1.500.000 arasında öğrenci almıştır.

HEMŞİRELİK

Hemşirelik, sağlık sektöründe bireylerin, ailelerin ve toplumların bakımına odaklanan bir meslektir. Böylece optimal sağlık ve yaşam kalitesini elde edebilir, koruyabilir veya geri kazanabilir. Hemşirelik bölümü, üniversitelerin Sağlık Bilimleri Yüksekokulları kapsamında eğitimi verilmekte olan 4 yıllık lisans bölümüdür. Hemşirelik bölümü Sayısal puan türünden tercih edilebilmektedir. Başan sıralaması 70.000 ile 220.000 arasındadır.

GASTRONOMİ

Teorik eğitimden daha fazla uygulama dersleri ve tecrübe etmeye dayalı ders programlarına sahiptir. Zamanlarının çoğunu mutfağ dersliklerinde geçirirler. Turizm sektörü ve restoranlarda göze hitap eden lezzetli yemek sunumları hazırlar. Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünde, 4 yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Başan sıralaması 9.999-375.000 arasındadır.

Sınava Giren Öğrenci Sayımız	Kazanan Öğrenci Sayımız
84	72
2023-2024 YKS BAŞARISI	
Üniversiteye Yerleşme Oranı	4 Yıllık Üniversite Kazanan Öğrenci Sayımız
85,7	42

ÜNİVERSİTE SINAVLARINDA ÜSTÜN BAŞARI

2024 YKS sınavlarında çok başarılı olmuşlardır. Tercih yapan öğrencilerimizde 72'si üniversitelere yerleşmiştir. Tercih yapan öğrencilerimizin üniversiteye yerleşme oranı %85,7 olmuştur. Öğrencilerimizden Fatma Nur TUNÇ Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi TIP Fakültesi Bölümünü kazanmıştır. Tüm kazanan öğrencilerimiz tebrik eder, bundan sonraki hayatlarında başarılar dileriz.

Bulunduğu il: İstanbul
İl Nüfusu: 15.907.951
Kuruluş: 1971
Öğrenci Sayısı: 16.000
Burs: Üniversiteye özel Başarı Bursları
Yurt: Yedi ayrı yerleşke (3343 kişilik)
Ulaşım: Servis, metro, otobüs, dolmuş.

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ



MARMARA ÜNİVERSİTESİ



Bulunduğu il: İstanbul
İl Nüfusu: 15.907.951
Kuruluş: 1982
Öğrenci Sayısı: 77.823
Burs: Üniversite bünyesinde burslar
Yurt: Üniversitenin değişik yerleşkelerde 1790 kişilik yurt imkanı vardır.
Ulaşım: Metro, otobüs, Dolmuş.

Bulunduğu il: Kayseri
İl Nüfusu: 1.442.000
Kuruluş: 1978
Öğrenci Sayısı: 48.741
Burs: Özel burs
Yurt: KYK Yurdu (5827 kişilik)
Ulaşım: Otobüs, Tramvay

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ



Bulunduğu il: Erzurum
İl Nüfusu: 763.320
Kuruluş: 1957
Öğrenci Sayısı: 61.550
Burs: Üniversiteye bağlı Kalkınma Vakti Bursu
Yurt: KYK Yurtları (26.000 kişilik)
Ulaşım: Otobüs, Dolmuş

2024 YKS İLE İLGİLİ İSTATİSTİKİ VERİLER

- 2024 yılında YKS'ye 3.120.870 aday başvurmuştur. 2023 yılında 3.527.443 plan başvuru sayısına göre 2024 YKS'ye başvuran aday sayısı %11,53 oranında azalmıştır. 2024 yılında sınava giren aday sayısı 2.819.362 olmuş; adayların 1.776.496'sı AYT oturumuna, 171.090'ı YDT oturumuna katılmıştır.
- Bu adayların 1.093.334'ü ortaöğretim kurumlarının son sınıfında okuyan adaylardır.
- Sınava giren adayların %2,3' ünün (64.085 kişi) TYT'de 1 neti dâhi yoktur. Bu oran geçtiğimiz yıla kıyasla azalmıştır (%3,4).
- 2024 TYT Net Ortalamaları: Türkçe-20,17 ; Sosyal Bilimler-8,39 ; Matematik-6,92 ; Fen Bilimleri-2,86 olmuştur
- 2024 AYT Net Ortalamaları: Türk Dili ve Edebiyatı-6,31 ; Tarih 1-2,72 ; Coğrafya 1-2,20 ; Tarih 2-2,39 ; Coğrafya 2-2,73 ; Felsefe-2,22 ; Din Kültürü-1,39 ; Matematik-5,32 ; Fizik-2,07 ; Kimya-1,31 ; Biyoloji-2,21 ; İngilizce-34,83 ; Arapça-30,13 olmuştur.

EBA Akademik Destek

Devlet okullarındaki 11 ve 12. sınıftaki öğrencilerin yönelik olarak geliştirilmiştir. TYT ve AYT sınavlarına yönelik olarak dersler bulunmaktadır. Konu Anlatım Videoları, Konu Özetleri, Kritik Sorular, ÖSYM Soruları, Sistem Akıllı Testleri, Konu Soru Bankası, TYT Deneme Sınavları, AYT Deneme Sınavları Eba Akademik Destek sistemine EBA üzerinden giriş yapabilirsiniz.

OGM Materyal

Tüm liselerimizin 9. 10. 11. ve 12. sınıf öğrencileri ve velileri ile lise öğretmenleri kullanabilirler. İçerisinde etkileşimli kitaplar, konu bankası, YKS hazırlık, 3B Modeller, Projeler, Dinamik uygulamalar bulunmaktadır. OGM Materyal sistemine <https://ogmmateryal.eba.gov.tr> adresinden giriş yapılabilir.

MEBİ

YKS'ye hazırlık ve okul derslerine yönelik konu anlatım videoları, konu özetleri, video çözümlü sorular, çalışma planı, rehberlik, hedef belirleme, yapay zekâ desteği ve daha fazlası MEBİ'de yer almaktadır. MEBİ'de Yer Alan Modüller; YKS Hazırlık, Okul Dersleri, Deneme/Yazılıya Hazırlanıyorum, Raporlama, Çalışma Planı, Rehberlik

Yardımcı Kaynak

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tüm sınıf düzeylerinde kullanılmak üzere geliştirilmiştir. Yayınlar aylık olarak öğrencilerin kullanımına sunulur. Geçmiş aylara ait yayınlara da ulaşılabilir. Ortaöğretim olarak içeriğinde soru bankası, TYT ve AYT hazırlık yardımcı kaynaklar bulunur

YKS Kampı

Devlet okullarındaki 11 ve 12. sınıftaki öğrencilerin yönelik olarak geliştirilmiştir. TYT ve AYT sınavlarına yönelik olarak dersler bulunmaktadır. Konu Anlatım Videoları, Konu Özetleri, Kritik Sorular, ÖSYM Soruları, Sistem Akıllı Testleri, Konu Soru Bankası, TYT Deneme Sınavları, AYT Deneme Sınavları

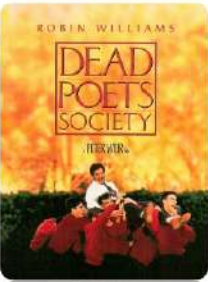
NURİ PAKDİL

1934 Kahramanmaraş doğumlu Türk şair, mütefekkir, deneme ve oyun yazarıdır. Eğitim hayatında Maraş Lisesi ardından İstanbul Hukuk Üniversitesini bitirdi. İlk şiir ve denemelerini Kahramanmaraş'ta Demokrasiye Hizmet Gazetesi'nde yayımladı.

1954 yılında lise öğrencisiyken "Hamle" adında bir dergi çıkardı. 1969 yılında Edebiyat Dergisi'ni, 1972 yılında Edebiyat Dergisi Yayınlarını kurdu. Edebiyat Dergisi yayınları, 1972-1984 yılları arasında 18'i Nuri Pakdil imzasını taşıyan, 45 kitap yayımladı. Nuri Pakdil 2013'te Kültür ve Turizm Sanat büyük ödülüne layık görüldü.

Nuri Pakdil, üst solunum yolları enfeksiyonu nedeniyle Ankara Şehir Hastanesinde 18 Ekim 2019' da vefat etti.

Bazı Eserleri: Biat, Batı Notları, Bir Yazarın Notları, Anneler ve Kudüsler, Klas Duruş, Edebiyat Kulesi, Sükût Sûretinde, Umud, Ahid Kulesi, Korku, Osmanlı Simitçiler Kasidesi, Otel Gören Defterler



ÖLÜ OZANLAR DERNEĞİ

1989-İMDB:9.2

Bağımsız öğretmen John Keating, 1959'da bir zamanlar yıldız bir öğrenci olduğu prestijli New England erkek yatılı okuluna geri döner ve şiiri

kullanarak öğrencilerini kendini ifade etme konusunda yeni zirvelere taşımaya teşvik eder.

HIÇKIRIK

2018-İMDB:8.1

Naina Mathur (rani), sürekli tıkanıklık, kekemelik yaşadığı Tourette sendromunda bir hastalığı vardır. İlerde bir öğretmen olmak istemektedir ancak çevresindeki insanlar, rahatsızlığı nedeniyle başka meslek seçmeleri gerektiğini söylemektedir. Sonunda bir okulda öğretmen olarak iş bulur ancak kendini ispatlamak için birçok zorlukla karşı karşıya kalmaktadır.



ÖMER MUHTAR ÇÖL ASLANI

1980-İMDB:8.2

Diktatör Mussolini Müslüman yerlileri yok etmek için 20 yıl boyunca Afrika'da şiddet politikası sürdürür. Generallerinden Rodolfo Graziani'yi Libya valisi olarak atar ve isyancılar

diye nitelendirdiği insanları yakalayarak cezalandırmalarını ister. Libya'da direniş Ömer Muhtar önderliğinde yürür. Mesleği öğretmenlik olan Ömer Muhtar İtalyan birlikleri ile savaşır.

MARANGOZ HALİL İBRAHİM SONİS İLE RÖPORTAJ

- Merhaba Halil İbrahim Bey bizimle röportaj yaptığınız için çok teşekkür ederiz.
- Rica ederim. Sizleri aramızda görmek bizim içinde mutluluk verici.
- İlk olarak kaç yıldır bu mesleğin içindesiniz?
- Baba mesleğimiz. 10 yaşında bu işe başlamıştım yaklaşık 56 yıldır bu mesleğin içindeyim.
- Bu mesleğe başlama kararını nasıl aldınız?
- Sevdim bir kere. Sevince sorunlarınız kalmıyor. Bir kere başladın mı güzel yaparsın. Biz de severek yapıyoruz.
- Bu mesleği gençlere tavsiye eder misiniz?
- Mutlaka tavsiye ederim. Başlayan bırakamaz zaten. Bu dünyaya bir daha gelsem yine bu mesleği seçerdim.
- Meslekte unutmadığınız bir anınız var mı?
- Çok fazla anım var ama şu an hiçbirini hatırlayamıyorum. Ben kereste hastasıyım. Güzel bir kereste gördüğüm zaman hiç dayanamıyorum. Mesela bir zaman İstanbul'a gitmiştim. Bir çınarın dibine oturdum. Ağaca baktım 50 m boyu var. " Bundan ne güzel et kütüğü olurmuş" dedim. Bunu anlattığım zaman bana gülüyorlardı. Meslek aşkı işte.
- Çırak bulmakta zorlanıyor musunuz?
- Çırak bulmakta çok zorlanmaya başlamıştım. Bir yıldır çalışacak kimse yoktu.



Şimdi bir eleman bulduk, çok şükür birkaç aydır çalışıyoruz. Onu çıraklık eğitimine de yazdırdım. Oradan da ücret alıyor ben de veriyorum tatmin edici oluyor. Bu çocuk ortaokul mezunuydu liseyi bitirirse hem diploma alacak hem de çıraklık yapmış olacak. Kendisine çok güzel bir yatırım yapıyor.

Kahramanmaraş Tarihi Kapalı Çarşısı



Kapalı çarşının XVI. yüzyılın sonlarında inşa edildiği sanılmaktadır. Kapalı çarşı etrafında yer alan diğer tarihi çarşılardan olan Bakırcılar çarşısı, semerciler çarşısı, saraçlar çarşısı, belediye çarşısı, Mazmanlar Çarşısı, Kazzazlar Çarşısı, Demirciler Çarşısı, Alacacılar Çarşısı ile birlikte geçmişten günümüze yörenin ticari hayatına şekil vererek günümüze kadar gelmiştir.

Kahramanmaraş Geleneksel Kitap Fuarı



Şiir ve edebiyatın başkentinde kültür sanat faaliyetlerine de aralıksız devam ediyor. Kahramanmaraş Kitap Fuarı, bu yıl yeniden kapılarını edebiyatseverlere açtı. Edebiyat rüzgarının estiği fuar, yoğun ilgi görüyor. Okulla gelen öğrencilere 100 TL hediye çeki veriliyor. Ayrıca her gün gelen çeşitli yazarlarla, Okurlar daha da yakından ilgileniyor.

Öğretmenlerimizden Kitap Tavsiyeleri



SUDOKU

4					8		3	
	5	1			2			
6					9			5
				7	3		1	
8	1		9				5	
		4		5			6	
	4	6	2					
	2	3			5			7
5	8			3		1		

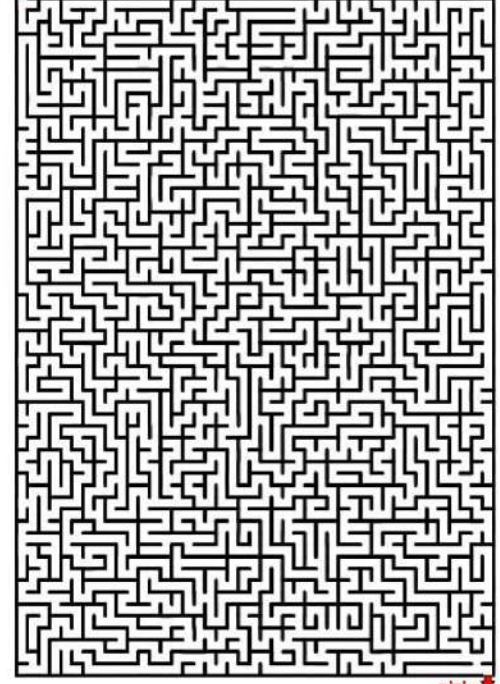
L K J H ?

Soru işareti yerine hangi harf gelmelidir?

Elimdeki çiçeklerin ikisi hariç tamamı papatya, ikisi hariç tamamı gül ve ikisi hariç tümü karanfil olduğuna göre elimde hangi çiçekten, kaç tane bulunmaktadır?

Bir kabileden kadınlar Pazartesi, Salı, Çarşamba günleri erkekler ise Perşembe, Cuma, Cumartesi günleri yalan söylemekteymiş. Diğer günlerde ise yalnızca doğruyu söylüyorlarmış. Bir gün erkeklerden biri, kadınlardan biriyle bir araya gelmiş ve sohbet etmeye başlamış. Laf arasında kadın erkeğe, bakın ne söylemiş? Kadın: Dün yalan söylüyordum. Erkek: Ben de. Bu diyaloga dayanarak, bakalım konuştukları günün hangi gün olduğunu bulabilecek misiniz? Sizce bu diyalogun geçtiği gün, hangi gündür?

BAŞLANGIÇ



BİTİŞ

1	15	16			2	18	19
3				4			
5				21			
	6						
22		7					23
8	24		9			25	
10		26		11			
12					13		

SOLDAN SAĞA

- Asla hiçbir zaman
- Adalet
- Bir Peygamber
- Kireç karıştırılan tekne
- Pisirlmiş meyve ezmesi
- En azından
- Bir ilimiz
- Yüzey ölçü birimi
- Sayıları gösteren işaret
- Sofra örtüsü
- Çok itaatkar olan
- Masal kuşu
- Avrupa'da bir nehir

YUKARIDAN AŞAĞIYA

- Hangi kişi
- Kurtarıcı
- Bir daha, yine
- Başlıca, esasi
- Saç tarama gereci
- Saf, sersem
- Apartman dairesi
- Volkanik patlama çukuru
- Valf
- Duadan sonra söylenir
- Nazım Hikmet'in soyadı
- Divit, yazı hokkası
- THY uçuş kodu

BÖYLE SORUYA BÖYLE CEVAP

Renkli kişiliği ve düşük not vermesi ile öğrencileri arasında özel bir üne sahip olan felsefe öğretmeni, sınav yapacağı gün öğrencilere, önce kâğıt ve kalemelerini hazırlamalarını söyledi, sonra da sandalyesini kaldırıp masanın üzerine koydu.

Sonra:

“Sınav sorumu soruyorum” dedi. “Bu sandalyenin var olmadığını kanıtlayınız.”

Sıfırcı felsefe öğretmeni, sınav kâğıtlarını okuduktan sonra, bu konudaki ününe gölge düşüreceğini bilmesine rağmen, hayatında ilk kez bir öğrencisine yüz üzerinden yüz vermek zorunda kaldı.

Öğrencinin sınav kâğıdında yalnızca şu iki sözcük yer alıyordu:

– Hangi sandalyenin?

J	D	E	V	E	Ğ	Ç	İ	R	K	İ	N	P	Ğ	S	A	A	T	Ç	İ
A	S	L	A	N	P	Y	E	M	E	K	Ş	K	I	V	I	R	C	I	K
Ğ	F	İ	L	E	J	U	C	U	Z	C	K	I	R	L	A	N	G	İ	Ç
Y	A	Z	I	P	T	A	B	U	T	V	E	L	B	İ	S	E	P	Ğ	Ş
V	C	İ	Ğ	E	R	J	F	İ	D	E	N	M	T	A	B	A	K	C	V
H	I	Y	A	R	P	H	İ	N	D	İ	Ğ	Ü	M	İ	T	Ğ	Ç	A	M
P	Z	E	K	İ	Ğ	G	E	M	İ	J	Ş	E	M	P	A	N	Z	E	P
Z	İ	L	J	B	İ	L	E	T	J	V	A	Z	O	Ğ	D	İ	L	E	K
Ğ	S	A	M	A	N	P	Ü	L	K	E	K	E	T	E	K	P	D	İ	Ş
Ç	A	K	A	L	Ğ	S	A	K	A	L	L	K	A	R	A	N	L	I	K
K	G	A	Y	E	Ş	T	A	R	A	K	Ş	U	F	A	K	Ğ	S	E	L
L	F	E	N	E	R	Ğ	B	Ö	Ğ	Ü	R	T	L	E	N	P	K	I	Z
V	A	L	İ	P	A	Y	V	A	Ğ	C	Ö	M	E	R	T	H	K	U	Ş
D	Ş	O	R	T	P	V	E	L	İ	Ğ	Ç	A	K	M	A	K	C	V	B
A	S	K	İ	Ğ	E	Ş	E	K	V	D	O	L	M	U	Ş	P	K	A	Z
Ü	R	K	E	K	C	Z	A	M	A	N	J	G	Ü	V	E	R	C	İ	N

SAATÇİ	DİLEK	ZEKİ
ASLAN	SEL	TABUT
FİDE	UCUZİ	BİLET
FENER	ÇAKAL	CİĞER
YEMEK	ŞEMPANZE	SAKAL
GAYE	TARAK	BÖĞÜRTLEN
UFAK	ELBİSE	ASKI
ÇAKMAK	ÜRKEK	KIVIRCIK
DİŞ	VALİ	KAZ
KUŞ	HİNDİ	DEVE
FİLE	ZİL	VAZO
TABAK	ÇAM	ÜMİT
SAMANI	YAZI	GEMİ
KIRLANGIÇ	ÜLKE	KARANLIK
AYVA	ETEK	CÖMERT
ŞORT	VELİ	EŞEK
DOLMUŞ	ZAMAN	GÜVERCİN
HIYAR	ÇİRKİN	KIZ

İklimi Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

ABDULHAMİTHAN CAMİİ



Türkiye'nin en büyük camilerinden biri olan Abdulhamidhan camisi, 10 bin kişi kapasitelidir. Yapımı 2011 yılında tamamlanarak ibadete açılmıştır. Şehrin her yerinden görülebilen cami Mercimek Tepe üzerine yapılmıştır.

YEDİKUYULAR KAYAK MERKEZİ



Kahramanmaraş ili Dulkadiroğlu ilçesi Yedikuyular mevkinde bulunan kayak merkezi; Kahramanmaraş kent merkezine 15 dakika (20 km) mesafededir. Kış sporlarıyla halkımızı buluşturmak, hem profesyonel hem de amatör sporcular için alanlar oluşturmak, yaz - kış keyifli tatil alanları oluşturma amacıyla 1.000.000 m2 alan üzerine dağ evleri, kayak kiralama birimi, sağlık birimi, restoran ve kafe, sosyal tesisler ile amatör ve profesyonel kayakçılar için pistler, kızak alanları inşa edilmiştir.

SAVRUK ŞEHALESİ VE MAĞARASI



Savruk, Savran veya Sarıkız isimleriyle anılan bu doğa harikası mağaraya Kısık Kanyonu boyunca uzanan yoldan ulaşmak mümkündür. Paleosen Dönem'de oluştuğu sonucuna varılmıştır. Mağaranın iç kısmı Damlatas dışına çıktığınızda ise sizi harika bir şelale ve piknik alanı beklemektedir. Sarkit ve diktiklerle bezeli mağaranın içinde onlarca oyuk vardır.

ALİ KAYASI CAM TERASI

Kahramanmaraş'ın doğal güzelliklerini gözler önüne seren ve gökyüzü ile bütünleşen eşsiz bir manzara sunan Ali Kayası Cam Terası; restoran, yürüyüş ve çocuk oyun alanı ile ziyaretçilerine keyifli anlar geçirme fırsatları sunuyor. Kent merkezine 20 kilometre uzaklıktaki Bulutoğlu Mahallesi'nde yer alan ve manzarasıyla ziyaretçilerin dikkatini çeken Ali Kayası'nın turizme kazandırılması amacıyla inşa edilen cam teras 160 metre yükseklikte bulunuyor.



FIRNIZ ÇAYI MESİRE ALANI



Firnız Çayı'nın etrafında yer alan ağaçlarla oluşturduğu saklı cennet bölge insanın soğuk suya dokunmak ve kenarında dinlenmek, piknik yapmak, eğlenmek için seçtiği en önemli doğal güzellikler arasındadır. 785 metre yükseklikte, Şuul kaynağından doğan eşsiz kalitedeki suyun oluşturduğu manzaralar görenleri hayran bırakmaktadır.

GERMANİCA ANTİK KENTİ MOZAİKLERİ



İlimiz Merkez Dulkadiroğlu ilçesi Karamaraş mevkinde yer alan, 2007 yılı Ağustos ayında yapılan kaçak kazı ihbarı neticesinde başlatılan çalışmalarla ortaya çıkan İlimiz Germanica Antik Kenti Taban Mozaikleri ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Döngel Mağarası ve Şelalesi



Kahramanmaraş-Kayseri karayolunun 50. km.sinde yer alan ve araba ile 50 dakikada ulaşılan Döngel, üst üste ve birbirine bağlı üç mağaradan oluşuyor ve bu bölgedeki en önemli mağaralardan biridir. Kahramanmaraş topraklarında ilk yerleşim İ.Ö 40.000-10.000 Paleolitik Dönem'de bu mağaralarda başlıyor. Mağaranın tabandan tavana kadar olan yüksekliği ise 102 m.

Uludaz Uğur Böcekleri



Kahramanmaraş'ın güneyinde, şehir merkezine 65 km. uzaklıkta olan 2.259 m. rakımlı Uludaz Tepesi, bulutlarla kaplı zirvesi ve sürü halinde görülen uğur böcekleri ile doğa turizmi açısından dikkatleri üzerine çekmektedir.

YIL:5 SAYI:5

Sahibi
İKLİMİ HATUN KIZ ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ ADINA
EMRULLAH BALBABA

Yayın Danışmanı
İlyas CAN
Müdür Yardımcısı

Yayın Yönetmeni
Mehmet YILDIZ

Editörler
Fahri ÖZDEMİR
Hikmet TÜRKMEN

Grafik ve Tasarım
Mehmet YILDIZ

Hürriyet Mah. 46050 sk. Onikişubat/K. Maraş
Tel: 0 344 215 50 71. Belgegeçer:0 344 215 02 38
iklime.hatun.meb.gov.tr



İKLİME HATUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

ÜNİVERSİTE SINAVLARINDA ÜSTÜN BAŞARI



İklime Hatun Kız AİHL Başarı Formülü

İklime Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında gösterdiği başarıyı, donanımlı eğitim kadrosuyla birlikte gerçekleştirdiği sistemli akademik çalışmalara borçludur. 9 ve 10. sınıflarda yoğun bir şekilde aktarılan temel bilgiler, 11 ve 12. sınıflarda test tekniklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalarla desteklenir. Yalnızca son sınıfta değil tüm lise eğitimi boyunca öğrencileri hedefleri doğrultusunda yönlendirerek üniversite sınavında başarıya taşır.